ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *25*	
Hora: 02:30pm-3:30pm	**Fecha:** 17 De Marzo del 2026
Lugar:	Unidad de atención Estrellitas nacientes 3
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS
Proceso:	Promoción y prevención
Objetivo:	Socializar y dar a conocer el Protocolo de Actuaciones ante Alertas de Posible Situación de Amenaza, Vulneración e Inobservancia de Derechos de Niños y Niñas, con el fin de fortalecer las capacidades de respuesta de las familias y garantizar la activación oportuna de las rutas de protección integral en el municipio.

Agenda:

- SALUDO
- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN PROTOCOLO DE VULNERACIÓN DE DERECHOS
- CONCLUSIONES
- DECISIONES

Desarrollo:

1. SALUDO

Se da inicio a la jornada con un saludo cordial de bienvenida a todos los asistentes, resaltando la importancia de su rol como primeros respondientes en la protección de la infancia. Se realiza una breve dinámica llamada Dinámica "El Teléfono de la Transmisión de Alerta": Este ejercicio generó una reflexión profunda. Los asistentes participaron con entusiasmo, sorprendiéndose por la facilidad con la que un mensaje se transforma. La conclusión grupal, liderada por ellos mismos, fue la necesidad de ser precisos y evitar rumores al momento de activar un protocolo.

2. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: OCIALIZACIÓN PROTOCOLO DE VULNERACIÓN DE DERECHOS

La jornada se llevó a cabo mediante una metodología participativa, logrando un alto nivel de involucramiento por parte de los asistentes a través de los siguientes momentos:

Se realizó la apertura con la exposición del protocolo municipal y el directorio de emergencias. Los participantes interactuaron activamente identificando las rutas que se encontraban expuestas

CLASIFICADA

de manera visible en las paredes, utilizándolas como guía visual y mapa de referencia para familiarizarse con las instituciones de apoyo.

Profundización de Líneas de Acción: Durante la explicación de las rutas (Violencia de Género, Maltrato Infantil, Ataques Químicos, SPA e Ideación Suicida), los asistentes intervinieron con preguntas y comentarios, compartiendo inquietudes sobre los tiempos de respuesta y los lugares de atención en el municipio.

Análisis de Casos en Grupo: En esta fase, los cuatro grupos de trabajo mostraron un compromiso notable. Se observó un debate constructivo entre los participantes al analizar los casos asignados, donde cada equipo logró argumentar con seguridad el tipo de violencia identificado y la ruta exacta a seguir, demostrando que el material visual expuesto facilitó la resolución del ejercicio.

Evaluación "Alcanza una Estrella": Esta actividad cerró la jornada con gran dinamismo. Se resalta que todos los asistentes se mantuvieron sumamente atentos y concentrados en las preguntas técnicas; no obstante, se observó que uno de los grupos mostró un nivel de competitividad y agilidad superior, respondiendo con mayor rapidez y precisión a los interrogantes planteados. Esta sana competencia permitió reafirmar los conceptos clave y premiar el esfuerzo de quienes demostraron un dominio excepcional del tema.

3. CONCLUSIONES

- Se logró que los participantes identificaran las señales de alerta ante posibles vulneraciones de derechos.
- Las familias reconocieron la importancia de utilizar las rutas de atención oficiales para evitar la revictimización de los menores.
- Se comprendió que el reporte oportuno y la comunicación asertiva son las herramientas principales para salvar vidas.

Decisiones:

Mantener el directorio de emergencias en un lugar visible en la unidad de atención de las familias participantes.

Socializar la información recibida con otros miembros de la comunidad o familia.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas

CLASIFICADA

Observar cualquier cambio en los niños y reportar de inmediato ante señales de alerta.	Familias participantes y talento humano	En adelante
Acudir directamente a las instituciones oficiales (Comisaría, Salud o Fiscalía) en caso de emergencia.	Familias participantes y talento humano	En adelante
Brindar información precisa y real al activar los protocolos, evitando rumores o juicios.	Familias participantes y talento humano	En adelante

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Diana María Hernández Franco	Profesional Psicosocial	CORHUELLAS	

	Fecha	**Hora**	**Lugar**
Próxima reunión			
Colaborador que elabora el acta:	Diana María Hernández Franco – Profesional Psicosocial		

CLASIFICADA

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

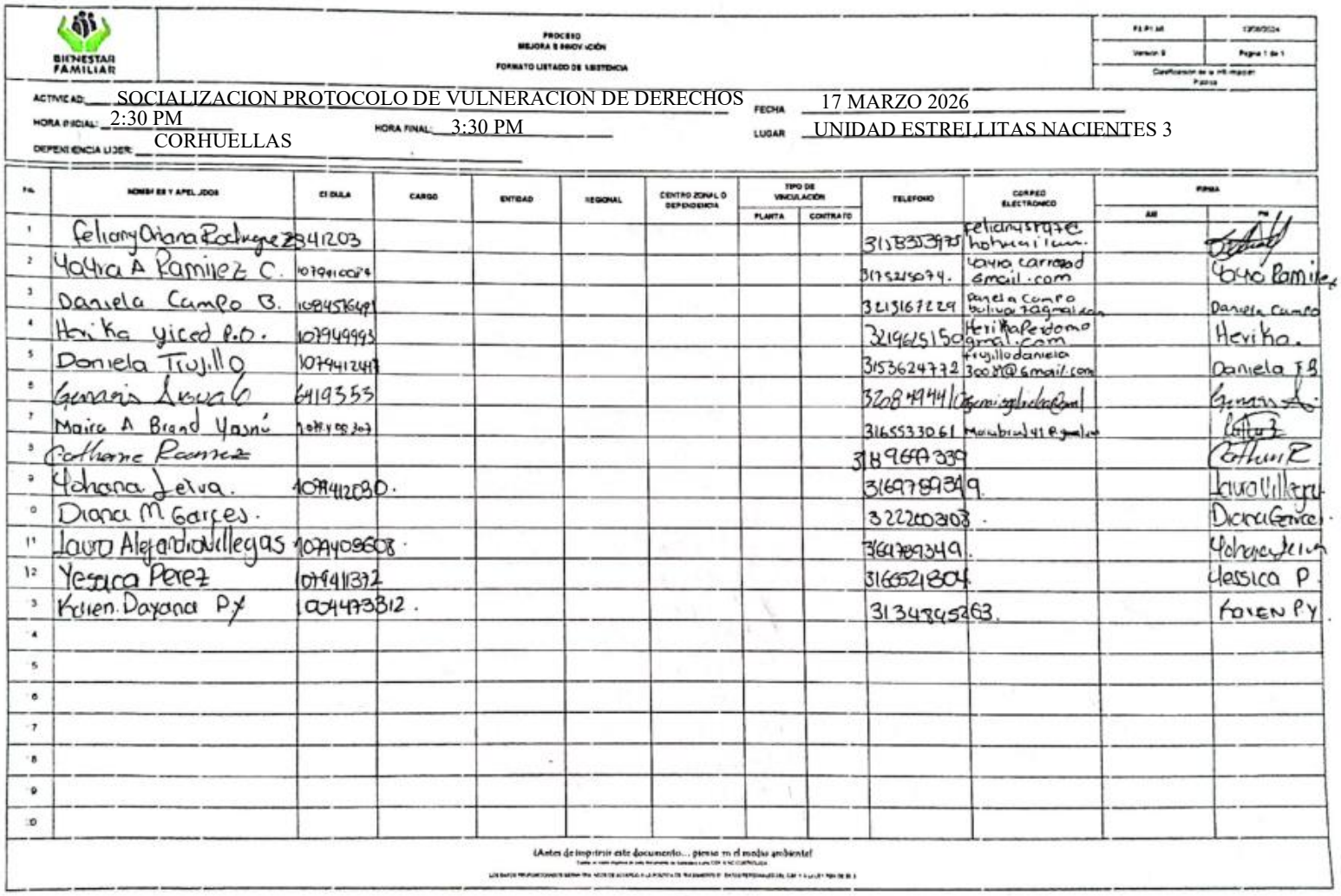






CLASIFICADA

REGISTRO DE ASISTENCIA



PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F9.P1.MI | 13/05/2024 | Versión 9 | Página 1 de 1 | Cualquier copia impresa de este documento es COPIA NO CONTROLADA

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION PROTOCOLO DE VULNERACION DE DERECHOS — FECHA: 17 MARZO 2026

HORA INICIAL: 2:30 PM — HORA FINAL: 3:30 PM — LUGAR: UNIDAD ESTRELLITAS NACIENTES 3

DEPENDENCIA USER: CORHUELLAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CC/DUI	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA: ASI	FIRMA: FIRMA
1	Feliany Diana Rodriguez	1341203							3153533975	felianyrdgtz hotmail.com		
2	Yayra A Ramirez C.	1079410078							3175215074.	Yayra.carrasco gmail.com		Yayra Ramirez
3	Daniela Campo B.	1084586491							3213167229	Daniela campo bolivar7@gmail.com		Daniela Campo
4	Herika yicel P.O.	1079449935							3219625150	Herikapedomo gmail.com		Herika.
5	Daniela Trujillo	1079412447							3153624772	trujillodaniela300@gmail.com		Daniela T.B.
6	Genaris Arroyo	6419353							3208479494	Genarisarroyo@hotmail		Genaris A.
7	Maira A Brand Yasnú	1079408207							3165533061	Mairabrand141@gmail.co		Brand
8	Catherine Ramirez								3189668339			CatherineR
9	Yohana Jelva.	1079412830.							3169789349.			Yohana Jelva
10	Diana M Garces.								3222003308.			Diana Garces.
11	Laura Alejandra Villegas	1079409608.							3169789349.			Yohana Jelva
12	Yesica Perez	1079411372							3165521804.			Yesica P.
13	Karen Dayana P.Y	1094473812.							3134845263.			KAREN P.Y.
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!